

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 30.08.2018 № 1)



Рабочая программа

**инструктора по физической культуре
Труссе Татьяны Николаевны**

**Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 6-7 лет с ОВЗ (с фонетико -фонематическими нарушениями
речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития)**

группа № 11

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель:	<p>-реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушением речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) в ГБДОУ №131, образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;</p> <p>-овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>-становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p>-становление ценностей здорового образа жизни;</p> <p>-формирование представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</p>
Задачи:	<p>Закрепить умение легко ходить и бегать, бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, общую выносливость в играх и эстафетах.</p> <p>Воспитывать у обучающихся желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Закреплять навыки счёта в подвижных играх.</p> <p>Воспитывать умение и привычку ухаживать за физкультурным инвентарём, готовить его к занятиям, играм.</p> <p>Совершенствовать координацию движений, функцию равновесия.</p> <p>Воспитывать честность, дружелюбие, самостоятельность в процессе подвижных игр и выполнении различных физических упражнений.</p> <p>Формировать навык правильной осанки при статичных позах и передвижениях.</p> <p>Поддерживать у обучающихся интерес к различным видам спорта.</p>
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<p>-обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья обучающихся;</p> <p>-организация системы физкультурно- оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся;</p> <p>-обеспечение личностно - ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников.</p>
Краткая психолого-педагогическая	<p>11 речевая группа (6-7 лет)</p> <p>Списочный состав группы 18 обучающихся из них 8 девочек и 10</p>

<p>характеристика особенностей физического развития детей</p>	<p>мальчиков. 9 обучающихся с ТНР, 5- ФФНР, 4 – ЗПР.</p> <p>I группа здоровья - 1 обучающийся, II – 14 человек, III — 3 обучающихся.</p> <p>Обучающиеся проявляют интерес к физической культуре и спорту, также активно принимают участие в сюжетно-ролевых играх. Понимают и принимают двигательную задачу, выполняют указания в соответствии с поставленной задачей. На протяжении всего занятия у них сохраняется интерес к двигательной деятельности. Некоторые обучающиеся не способны заниматься в одном темпе с остальными.</p> <p>Группа проявила себя дисциплинированной, активной и дружной.</p>
<p>Основания разработки Рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г №1155);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2018-2019 учебный год (сентябрь 2018-июнь 2019 года)</p>
<p>Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (образовательная область «Физическое развитие»)</p>	<p>-Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).</p> <p>-Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см; прыгать через короткую скакалку.</p> <p>-Перекатывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров, метать предметы правой и левой рукой, владеть школой мяча.</p> <p>-Перестраиваться в 2 колонны, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения.</p> <p>-Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.</p> <p>-Сохранять правильную осанку.</p> <p>-Активно участвовать в играх с элементами спорта.</p>

-Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, продемонстрировать красоту, грациозность.

2.1. Содержание образовательной работы с детьми.

Месяц	Образовательная область	Темы направления деятельности	Основные задачи работы с обучающимися	Формы работы (занятия, праздники, досуги)
09.2017г	Социально-Коммуникативное Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая <i>«Профессии в детском саду»</i> Двигательная активность	Упражнять обучающихся в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи. Упражнять обучающихся в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять обучающихся в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию	Мониторинг Игровое задание: «Назови соседа справа-слева» Игровое задание: «Вспомним наши игры» Спортивное развлечение: «Путешествие в страну Игралию»

			<p>движений в прыжках на двух ногах между предметами; повторить упражнение в переброске мячей и в ползании.</p> <p>Упражнять обучающихся в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений</p>	
10.2017г	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Народные промыслы, игрушки. Материалы из которых они сделаны.</i></p> <p><i>«Сельскохозяйственные работы. Профессии»</i></p> <p><i>«Работы в саду. Садоводство. Профессии »,</i></p> <p><i>«Лес. Деревья. Лесоводство. Профессии. Охрана»</i></p> <p><i>«Осень. Золотая осень»</i></p>	<p>Развивать у обучающихся стремление к самостоятельности.</p> <p>Упражнять обучающихся в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.</p> <p>Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, перелезание с пролета на пролет. Учить</p>	<p>Игровое задание: «Кто больше назовет фруктов и овощей»</p> <p>Физкультурный досуг: «Осенняя пора»</p>

		Двигательная	спрыгиванию с высоты. Упражнять в равновесии, в бросании мяча о пол двумя руками и ловле его, продвигаясь вперед шагом. Закреплять умение выполнять метание вдаль: принимать правильной и.п., выполнять замах для увеличения силы броска.	
11.2017г	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры, соблюдать правила в играх. Упражнять детей в умении выполнять слитно прыжки при продвижении вперед. Регулировать силу отталкивания в соответствии с заданиями. Закреплять умение мягко приземляться. Упражнять детей в умении выполнять лазанье, не пропуская реек. Упражнять обучающихся в умении выполнять метание мешочков вдаль: принимать правильное и.п., сочетать замах с броском. Закреплять умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях.	Физкультурный досуг: «Верные друзья»
	Речевое развитие.	Игровая <i>«День народного единства »</i> <i>«Животные умеренных широт. Защита диких животных»</i> <i>«Животные холодных стран »</i> <i>«Профессии в птицеводстве и животноводстве »</i>		
	Физическое развитие	Двигательная		

			<p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног.</p> <p>Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	
12.2017г	<p>Социально-коммуникативное.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Зима. Зимние месяцы»</i></p> <p><i>«Одежда, головные уборы, материалы, профессии»</i></p> <p><i>«Обувь, материалы, профессии»</i></p> <p><i>«История новогодних праздников»</i></p>	<p>Совершенствовать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре, используя различные средства коммуникации.</p> <p>Продолжать развивать у обучающихся самостоятельность.</p> <p>Приучать обучающихся самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой. В прыжках в длину с места упражнять обучающихся в слитном выполнении замаха и отталкивания.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча</p>	<p>Физкультурный праздник: «Праздник мячей»</p>

			<p>Упражнять обучающихся в правильной ловле и точном бросании большого мяча. Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке.</p> <p>Развивать у обучающихся ориентировку в пространстве во время бега. Закреплять умение выполнять метание вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>	
01.2018г	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Рождество, зимние забавы, зимние виды спорта»</i></p> <p><i>«Зимующие птицы, забота о птицах»</i></p> <p><i>«Продукты питания. Снятие блокады Ленинграда. Хлеб»</i></p>	<p>Во время игр закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении сочетать ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину от головы двумя руками или от груди двумя руками. Закреплять умение пролезать в обруч, выполняя последовательно</p>	<p>Игровое упражнение: «Перебрось и поймай»</p> <p>Физкультурный досуг: «Зимние забавы»</p>

		<p>Двигательная активность</p>	<p>цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу. Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки. Закреплять умение вести мяч, перемещаясь в разном темпе. Упражнять обучающихся в умении метать предметы вдаль правой и левой рукой. Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение.</p>	
02.2018 г.	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Мебель, изготовление мебели, профессии»</i></p> <p><i>«Посуда: изготовление, материалы, история посуды. Бытовая техника»</i></p>	<p>Побуждать обучающихся к использованию в реальных ситуациях и играх основные знания правил дорожного движения. Закреплять правильный захват мелких предметов при метании. Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение.</p>	<p>Игровое задание: «Светофор»</p> <p>Физкультурный досуг: «Аты-баты, мы солдаты!»</p>

03.2018г	Физическое развитие	<p><i>«Наземный транспорт, правила дорожного движения. Профессии. История транспорта»</i></p> <p><i>«День защитника Отечества. Военные профессии»</i></p>	<p>Двигательная</p>	<p>Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без отскока. Развивать у обучающихся силу отталкивания в прыжках на скамейку. Упражнять обучающихся в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Развивать силу отталкивания при запрыгивании на гимнастическую скамейку, покрытую матом. Упражнять обучающихся в умении ползать по-пластунски, используя перекрестную координацию. Развивать согласованность движений рук и ног в прыжках в высоту с места.</p>	Физкультурный досуг: «Морское путешествие»
	Социально-коммуникативное		Коммуникативная	<p>Прививать обучающимся желание помогать инструктора спортивное оборудование, спортивный инвентарь.</p>	
	Речевое развитие		Игровая	<p>Упражнять обучающихся в умении лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой. Закреплять умение</p>	
	Физическое развитие	<p><i>«Весна, приметы весны, международный женский день, профессии»</i></p> <p><i>«Воздушный и</i></p>			

		<p><i>водный транспорт, история транспорта, профессии»</i></p> <p><i>«Животные южных широт»</i></p> <p><i>«Вода и её обитатели, охрана»</i></p> <p><i>«Перелетные птицы весной»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места. Развивать у обучающихся самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе. Упражнять обучающихся в лазанье по гимнастической стенке</p> <p>перекрестной координацией с переходом вверху на другой пролет. В прыжках в длину с места побуждать обучающихся отталкиваться вперед –вверх. Учить бегать из различных исходных положений; упражнять в беге с увертыванием. Упражнять обучающихся в лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет слева и справа.</p>	
04.2018	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Космос, земля, солнечная система»</i></p> <p><i>«Весенние сельскохозяйствен-</i></p>	<p>Продолжать совершенствовать взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре.</p> <p>Самостоятельно выбирать водящего.</p> <p>Развивать у обучающихся быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты. Упражнять обучающихся в</p>	<p>Игровое упражнение: «Быстрые ракеты»</p>

	Физическое развитие	<p><i>ные работы»</i> <i>«Школа, школьные принадлежности»</i> <i>«Насекомые, полезные и вредные»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя приседание. В прыжках через набивные мячи развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно. Упражнять в быстром лазанье на высоту. Учить обучающихся ориентироваться по плану. Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м. Упражнять обучающихся в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке. При спрыгивании побуждать детей выпрыгивать вверх, увеличивая силу отталкивания.</p>	Физкультурный досуг: «Космодром здоровья»
05.2018г	Социально-Коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Во время подвижных игр продолжать закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские</p>	Мониторинг

	Речевое развитие	«Города России. Москва – столица России. Государственная символика.»	отношения. Упражнять обучающихся в умении выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой.	Физкультурный праздник: «Веселые старты»
	Физическое развитие	«Я и моя семья. История семьи, семейные праздники» «Полевые и садовые цветы, флористика» «Мой город Санкт-Петербург, история города»	Упражнять обучающихся в энергичном отталкивании при спрыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния, развивать умение сохранять равновесие при приземлении. Развивать у обучающихся силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед- вверх. В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка. Закрепить перестроение из 1 колонны в 2; Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом.	
		Двигательная		

2.2 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения обучающимися.

Объект педагогической	Формы и методы педагогической	Периодичность проведения	Продолжительность диагностики	Сроки проведения
-----------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------------------	------------------

диагностики	диагностики	педагогической диагностики		диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: «Физическое развитие»	Наблюдение	2 раза в год	1- 3 недели сентября 2-3 неделя мая	Сентябрь-май

2.3 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Месяц	Тема	Группа	Форма работы	Дополнительная информация
09.2017 г	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Подготовительная	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
10.2017 г		Подготовительная		
11.2017 г	Формирование правильной осанки как залог здоровья	Подготовительная	Консультация для родителей	
12.2017 г	Играйте вместе с детьми	Подготовительная	Рекомендации родителям, в какие игры играть на свежем воздухе	Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми
01.2018 г	Как правильно подбирать лыжи	Подготовительная	Советы родителям на информационном стенде	Приобщение к здоровому образу жизни
02.2018 г		Подготовительная	Оформление информационного стенда	Приобщение к спорту и здоровому образу жизни
03.2018 г	Играем с мячом	Подготовительная		Проявление детей в двигательной активности

04.2018 г	«Космическое путешествие»	Подготовительная	Приглашение родителей в качестве гостей	Возможность у родителей (законных представителей) посмотреть на своих детей в двигательной деятельности
05.2018 г	Ярмарка игр	Подготовительная		Проявление детей в двигательной активности

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с обучающимися	Самостоятельная деятельность обучающегося	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития обучающегося
<p>Занятия по физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники- 2 раза в год:</p> <p>«Праздник мячей»</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Физкультурные досуги -7</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке группы</p> <p>(кегельбан, серсо, прыжки через препятствия, сенсорная дорожка, дартс и т.д)</p> <p>Подвижные игры на утренней и вечерней прогулке;</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Здоровьесберегающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пальчиковая гимнастика; -дыхательная гимнастика; -гимнастика для глаз; -самомассаж; -релаксация; 	<p>Формирование умений произвольно управлять телом,</p> <p>Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек;</p>

		-занятия из серии «Я знаю свое тело»; -упражнения на тренажерах	
--	--	--	--

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю.
Обучающиеся 6-7 лет	30 минут	3

3.3. Создание развивающей предметно - пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно- пространственной среды
Физическое развитие	Обновление спортивного нестандартного оборудования. Оформление спортивного стенда . Приобретение теннисных мячей. Изготовление атрибутов к досугам и праздникам. Заменить иллюстрации на стенде зимние виды спорта и добавить рекомендации к подбору лыж. Заменить иллюстрации на стенде на летние виды спорта

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие)

	<p>О.Н. Маргунова Воронеж 2008г</p> <p>2. Тематические физкультурные занятия и праздники . А.П. Щербак Москва 2000год.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 4-5 лет. Е.Н. Вареник Москва 2006год.</p> <p>4. Физкультура .Нестандартные занятия в средней группе. С.Е. Голомидова Волгоград 2010год.</p> <p>5. Физкультурные занятия в детском саду. (средняя группа) Е.Ф. Желобкович Москва 2010год</p> <p>6. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.</p> <p>7. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. Е.М. Мастюкова Москва 2003год.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.:Мозаика–Синтез, 2015.</p>
Педагогический мониторинг	<p>1. Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста. Н.А. Петренкина СПб 2011года.</p>